

**Автономная некоммерческая организация высшего образования**

Документ подписан к... «Российский новый университет» (АНО ВО «РосНОУ»)

Сертификат: 76D28300B9AFE6B044B0868E3F909653

Владелец: "АНО ВО «РОССИЙСКИЙ НОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»"; АН

Действителен: с 02.03.2023 по 02.06.2024

**Таганрогский филиал**



**Кафедра**

---

**Методические рекомендации по подготовке и защите курсовых работ  
по дисциплине «Уголовное право» для студентов, обучающихся по  
направлению подготовки  
40.03.01. «Юриспруденция», профиль: уголовно-правовой  
(уровень бакалавриата)**

Рекомендации рассмотрена и утверждена на заседании  
кафедры гуманитарных и юридических дисциплин  
Таганрогского филиала АНО ВО «РосНОУ» «18» января  
2023, протокол №5

Таганрог

2023 г.

## 1. Выбор темы курсовой работы

Примерная тематика курсовых работ готовится на основе рабочей программы курса и утверждается на заседании кафедры.

Студенты, обучающиеся с использованием дистанционных технологий, выбирают предложенные темы из тематики курсовых работ, приложенной к настоящим методическим рекомендациям (приложение 4), а также к рабочей программе дисциплины «Уголовное право» для обучающихся соответствующего года набора, руководствуясь следующей схемой:

Номер темы (выбирается студентом самостоятельно)	Первая буква фамилии студента	Номер темы	Первая буква фамилии студента
1, 29, 57,85	А	15, 43,71,93	П
2, 30, 58,86	Б	16, 44,72	Р
3, 31, 59	В	17, 45,73,94	С
4, 32, 60,87	Г	18, 46,74	Т
5, 33, 61	Д	19, 47,75,95	У
6, 34, 62,88	Е	20, 48,76	Ф
7, 35, 63	Ж	21, 49,77,96	Х
8, 36, 64,89	З	22, 50,78	Ц
9, 37,65	И	23, 51,79,97	Ч
10, 38,66,90	К	24, 52,80	Ш
11, 39,67	Л	25, 53,81,98	Щ
12, 40, 68,91	М	26, 54,82	Э
13, 41, 69	Н	27, 55,83,99	Ю
14, 42, 70,92	О	28, 56,84	Я

Студенты, обучающиеся по очно-заочной форме обучения выбирают темы из предложенной кафедрой тематики курсовых работ (приложение № 4) либо по согласованию с заведующим кафедрой на основании заявлений, представленных не позднее чем за 3 месяца до начала зачетно- экзаменационной сессии. Кафедра определяет научного руководителя и утверждает тему курсовой работы обучающимся по очно-заочной формам обучения на заседании кафедры.

## 2. Составление и согласование плана курсовой работы

Для составления плана курсовой работы предварительно необходимо ознакомиться с соответствующими разделами учебников, понять содержание темы, определить ее место и значение в изучаемом курсе уголовного права, осуществить поиск научной литературы, включая фундаментальные научные исследования (монографии, диссертации), проанализировать их общее содержание.

По согласованию с научным руководителем определяется план работы. Студент может, пользуясь примерным планом, внести в него некоторые изменения или предложить свой, также по согласованию.

План курсовой работы должен освещать основные вопросы темы и не

повторять ее названия. Для более четкого определения круга вопросов, которые необходимо рассмотреть, каждый раздел плана должен содержать подвопросы.

Студенты, обучающиеся по очно-заочной формам обучения, согласовывают план курсовой работы со своим руководителем заблаговременно, не позднее, чем за 2 мес. до ее защиты, либо в сроки, установленные кафедрой

### **3. Сбор информации по теме (подготовка библиографии, изучение литературы и нормативного материала)**

В основе успешного выполнения курсовой работы лежит сбор научной информации. По каждой теме рекомендованы основные источники, которые имеются в электронной библиотеке (<http://www.iprbookshop.ru/>, ЭБС «Юрайт») и библиотеке ВУЗа.

Помимо монографической литературы и ведущих журналов по юридической тематике («Государство и право», «Журнал российского права», журналы издательской группы «Юрист»), полезную информацию можно почерпнуть и из других периодических источников: «Современное право», «Евразийский юридический журнал», «Проблемы права» и др.

Нормативный материал можно подобрать из «Российской газеты», «Собрания законодательства Российской Федерации», справочно-информационных систем: «КонсультантПлюс» и «Гарант».

Список используемой литературы должен быть полным и включать основополагающие диссертационные исследования, монографические работы, учебные пособия, нормативный материал и журнальные статьи.

Помимо перечисленных источников важно использовать судебную и правоприменительную практику, статистические данные.

### **4. Обработка, систематизация и анализ собранного материала**

Источники для подготовки курсовых работ должны быть подобраны с учетом существования различных точек зрения по избранной студентом теме. Поэтому необходимо избегать излишней увлеченности и частых сносок, цитирования работы одного автора или нескольких авторов, придерживающихся одинаковой позиции.

Рассмотрение различных суждений, мыслей – это неременное условие научной работы. Только глубокое овладение материалом позволяет находить противоречия в суждениях, и сопоставление взглядов дает исток другим мыслям.

Таким образом, собранная научная информация в процессе подготовки курсовой работы должна отражать имеющиеся взгляды на поставленную проблему, т.е. должны присутствовать элементы научной полемики. Для достижения такого уровня в работе необходимо уметь пользоваться источниками. После изучения источника в полном объеме выделяется основная мысль автора, которая сопоставляется с планом конкретного раздела работы, а затем следует выписать необходимые цитаты. При этом в

соответствии с установленными правилами оформления затекстовых сносок делается пометка, откуда взята эта цитата или изложенная мысль какого-либо автора (с указанием страницы и выходных данных источника).

Особо следует подчеркнуть значение нормативного материала, используемого в курсовой работе. Умение работать с нормативными актами должен показать каждый студент в курсовой работе. Ссылки на международно-правовые документы, Конституцию Российской Федерации, законы и подзаконные акты должны присутствовать при аргументации научных положений, которые нашли в них закрепление или требуют нормативного регулирования. Сноски на законодательство должны быть точны и сопровождаться указанием полного названия, даты и органа, принявшего данный акт.

## **5. Письменное изложение темы**

Как правило, курсовую работу выполняют на отдельных стандартных листах формата А4. Объем курсовой работы устанавливается в пределах 24-26 страниц печатного текста (полуторный интервал; шрифт Times New Roman 14), не включая приложений. Сокращения слов, кроме общепринятых, не допускаются.

Примерное соотношение между отдельными частями работы следующее: введение: 2-3 страницы, заключение: 2-3 страницы, список использованных источников: 2-3 страницы (не менее 20 литературных источников, включая издания года подготовки курсовой работы). Большую часть курсовой работы должна занимать её основная часть.

Структура: титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение, список использованных источников, приложение.

Курсовая работа в соответствии с планом начинается с введения. Введение должно включать характеристику:

- значения избранной темы, ее места в курсе уголовного права,
- актуальности темы курсовой работы,
- цели и задач курсовой работы,
- объекта и предмета исследования,
- теоретической и практической значимости исследования, проведенного в курсовой работе,
- степени разработанности темы работы в различных трудах ученых.

В содержательной части работы в логической последовательности раскрываются основные вопросы.

В первом вопросе особое внимание обращается на выделение понятий и категорий, которые рассматриваются по данной теме. Необходимо соблюдать логику изложения, используя основные способы изложения – от общего к частному или от частного к общему. Любой вопрос, как и работа в целом, должен состоять из вступления, основной части и заключения (вывода).

Во втором вопросе излагается, как правило, основная часть работы, где студент должен показать глубокое понимание избранной темы, знание используемых источников, умение сопоставлять различные точки зрения.

Важно не механически сопоставлять точки зрения или бездоказательно критиковать отдельные позиции, а стремиться, чтобы важные положения были подкреплены отобранными теоретическими аргументами, фактами и примерами из практической деятельности.

Третий вопрос в большинстве тем связан с проблемными вопросами и требует применения ранее изложенных теоретических положений. Поэтому данный вопрос должен логически вытекать из предыдущих вопросов.

При добротном владении материалом не возникает излишней необходимости частого цитирования авторов, исчезает фрагментарность изложения.

Поскольку курсовая работа является результатом самостоятельного изучения студентами избранной темы, она должна быть написана своими словами, содержать необходимые личные обобщения и выводы. Особое внимание следует уделить выводам, которые необходимо тезисно сформулировать по итогам изучения каждого вопроса и привести в конце каждого параграфа. Такие выводы-тезисы должны доказывать решение их поставленных во введении задач исследования.

При изложении материала автору следует анализировать судебную практику по теме исследования. В работе должно быть не менее трех примеров из судебной практики.

В заключении автор подводит итог сделанной работы, указывает, с какими трудностями пришлось столкнуться при изложении избранной темы, выделяет основные или вызвавшие интерес проблемы. Следует отметить, какие вопросы имеют практическую значимость для уголовно-правовых отношений, укрепления законности и правопорядка. Обобщения и выводы необходимо излагать кратко и своими словами. Выводы должны быть краткими и четкими, дающими полное представление о содержании, значимости, обоснованности и эффективности разработок. Пишутся они тезисно (по пунктам) и должны отражать основные выводы по теории вопроса, по проведенному анализу и всем предлагаемым направлениям совершенствования проблемы с оценкой их эффективности по конкретному объекту исследования.

## **6. Оформление курсовой работы.**

Титульный лист оформляется в соответствии с приложением № 1. На титульном листе студент указывает наименование вуза, полностью название кафедры, направление подготовки, название темы курсовой работы, свою фамилию, имя, отчество, номер учебной группы, а также Ф.И.О., должность, учёную степень и звание научного руководителя. Титульный лист включается в общую нумерацию. Номер страницы на титульном листе не проставляется.

На второй странице размещается содержание (план) курсовой работы и указывается, на каких страницах размещены разделы: главы, параграфы, подзаголовки. Содержание курсовой работы оформляется в соответствии с приложением № 2.

Каждая страница курсовой работы должна быть пронумерована. Текст

каждого раздела курсовой работы начинается с обозначения названия и его порядкового номера в соответствии с планом курсовой работы. Каждую главу следует начинать с новой страницы.

Ссылки на научные работы, нормативные акты в тексте обозначаются цифрами, а в сносках, внизу страниц, указывается цитируемый источник в соответствии с требованиями оформления библиографического описания. Размер шрифта постраничных сносок – 12. В ссылках указываются фамилия, и инициалы автора исследования или составителя публикации, полное название книги, ее выходные данные (место и год издания, название издательства), том, часть, страница. Если речь идет о статье, помещенной в периодическом издании или сборнике, то кроме указанных данных сообщается название журнала, газеты, сборника, год и номер издания. При многократных ссылках на одни и те же работы или источники их названия полностью не повторяются, а заменяются условными сокращениями: «указ.соч.», «там же» и т.п. с указанием страниц.

Список использованных источников оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». Минимальный объем источников в списке должен составлять не менее 15 наименований. На все источники, указанные в списке использованных источников, должны быть сделаны ссылки в тексте работы.

В списке предусматриваются следующие разделы:

1) Нормативные правовые акты (включая международные акты, конституции, законы, нормативные правовые акты Президента, постановления Правительства, приказы министерств и ведомств и другие подзаконные нормативные правовые акты в соответствии с установленной иерархией, а также в хронологическом порядке);

2) Юридическая литература (включается вся использованная монографическая, публицистическая и другая литература, располагаемая в алфавитном порядке по первой букве фамилии автора, если работа в виде сборника, научных статей, то по первой букве его названия);

3) Научные статьи указываются научные работы, опубликованные в журналах, сборниках научных трудов, в иных источниках периодической печати;

4) Судебная практика и иные официальные материалы могут включать решения судов, акты прокурорского реагирования, отчеты уполномоченных при Президенте РФ, а также другие материалы из официальных источников, включая официальные сайты органов публичной власти в сети Интернет.

Правила и образец составления списка использованных источников приведен в приложении № 3.

## **7. Рецензирование и оценка курсовой работы**

Оформленная надлежащим образом курсовая работа сдается на кафедру в бумажном виде, скрепленная в пластиковую **папку-скросшиватель** с прозрачной передней обложкой, не позднее чем за 10 календарных дней до начала зачетно-экзаменационной сессии. Обучающиеся с применением дистанционных образовательных технологий прикрепляют

оформленную надлежащим образом курсовую работу в личном кабинете в те же сроки.

Научный руководитель проверяет курсовую работу в срок 5 рабочих дней. Результаты проверки отражаются в рецензии на курсовую работу.

Если содержание работы не соответствует предъявляемым требованиям (не раскрыто содержание вопросов, переписано из одного источника, плагиат и т.д.), то курсовая работа оценивается на оценку «неудовлетворительно». Только после устранения указанных замечаний и доработки курсовой работы она повторно защищается в период прохождения долговой сессии.

Результаты представления курсовой работы обучающихся классической формы обучения оцениваются преподавателем на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критериями оценки курсовой работы являются:

<i>№ п/п</i>	<i>Критерии оценивания</i>	<i>Оценка</i>
1.	Правильность представленного решения, разработанных положений, полученного ответа, обоснованность и аргументированность выработанных тезисов	3-5
2.	Полнота раскрытия темы, представления решения, положений, ответов	3-5
3.	Актуальность использованных учебных материалов, нормативных и научных источников (полнота и актуальность используемой литературы)	3-5
4.	Грамотность и профессионализм изложения, логическая завершенность и последовательность, соответствие нормам и правилам современного научного русского языка	3-5
5.	Качество оформления (титульных листов, текста, таблиц, рисунков, заимствований, литературы, приложений и т.п.)	3-5

Каждый критерий оценивается по четырехбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Общая оценка выставляется на основании следующих условий:

- «отлично», если по пяти и более критериям работа оценена на «отлично», а по остальным критериям «хорошо»;
- «хорошо», если по пяти и более критериям работа оценена на «хорошо» и «отлично», а по остальным критериям «удовлетворительно»;
- «удовлетворительно», если по шести критериям работа оценена не ниже «удовлетворительно», а по двум «неудовлетворительно»;
- «неудовлетворительно», если по трем и более критериям работа оценена «неудовлетворительно».

При получении неудовлетворительной оценки работа может быть выполнена заново по аналогичной теме.

Курсовая работа обучающегося с применением **дистанционных образовательных технологий** оценивается по 100-балльной шкале, где:

- 0-49 баллов – «неудовлетворительно»,
- 50 – 69 баллов – «удовлетворительно»,
- 70-84 баллов – «хорошо»,
- 85- 100 баллов – «отлично».

Критериями оценки курсовой работы являются:

<i>№</i>	<i>Критерии оценивания</i>	<i>Баллы</i>
----------	----------------------------	--------------

<i>n/n</i>		
1.	Правильность представленного решения, разработанных положений, полученного ответа, обоснованность и аргументированность выработанных тезисов	0-40
2.	Полнота раскрытия темы, представления решения, положений, ответов	0-15
3.	Актуальность использованных учебных материалов, нормативных и научных источников (полнота и актуальность используемой литературы)	0-15
4.	Грамотность и профессионализм изложения, логическая завершенность и последовательность, соответствие нормам и правилам современного научного русского языка	0-15
5.	Качество оформления (титульных листов, текста, таблиц, рисунков, заимствований, литературы, приложений и т.п.)	0-15



Автономная некоммерческая организация высшего образования  
«Российский новый университет» (АНО ВО «РосНОУ»)  
Таганрогский филиал

Кафедра гуманитарных

Курсовая работа  
по дисциплине «Уголовное право»  
на тему:

« \_\_\_\_\_ »

**Выполнил:**

Студент \_\_\_\_\_ курса  
\_\_\_\_\_ формы обучения  
направления подготовки  
40.03.01 Юриспруденция,  
уголовно-правового профиля,  
группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. полностью)

**Научный  
руководитель:**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(должность, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. полностью)

Таганрог  
2023

## Содержание

Введение.....	.....
Глава 1. ....	.....
1.1 .....	.....
1.2 .....	.....
1.3 .....	.....
Глава 2. ....	.....
2.1 .....	.....
2.2 .....	.....
2.3 .....	.....
Заключение.....	.....
Список использованных источников.....	.....
Приложение.....	.....

**Правила и образец составления списка использованных источников****В первом разделе указываются нормативные правовые акты.**

Нормативные правовые и правоприменительные акты располагаются в следующей последовательности:

- а) Конституция Российской Федерации;
- б) международные правовые акты;
- в) федеральные конституционные законы, федеральные законы;
- г) указы Президента Российской Федерации;
- д) постановления Конституционного суда Российской Федерации;
- д) акты Правительства Российской Федерации;
- е) акты министерств и ведомств;
- ж) решения иных государственных органов;
- з) постановления пленумов Верховного суда Российской Федерации.

В вышеуказанных нормативных правовых актах необходимо указать: полное название акта, дату его принятия, номер, а также официальный источник опубликования. Перечень актов следует выстраивать по хронологии (от более позднего к более раннему) в порядке убывания юридической силы. Акты, утратившие силу, следует располагать в конце списка с пометкой в скобке «утратил силу». Для международных актов необходимо отразить данные о его ратификации Российской Федерацией.

Например:

1. О противодействии терроризму: федеральный закон от 6 марта 2006 г. № 35-ФЗ // Российская газета. - 2006. - 10 марта.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть четвертая от 18 декабря 2006 г. № 230-ФЗ // Парламентская газета. 2006. 21 декабря.
3. О разработке и утверждении административных регламентов исполнения государственных функций и административных регламентов предоставления государственных услуг: постановление Правительства РФ от 16 мая 2011 г. № 373 // Собрание законодательства РФ. 2011. № 22. Ч. 1. Ст. 3169.
4. О реализации Постановления Правительства Российской Федерации от 28 июня 2002 г. № 472: приказ МВД России от 1 августа 2002 г. № 720 // Российская газета. 2002. 31 августа.
5. Федеральная целевая программа «Уничтожение запасов химического оружия в Российской Федерации»: утв. постановлением Правительства РФ от 21 марта 1996 г. № 305: в ред. постановления Правительства РФ от 24 октября 2005 г. № 639 // Собрание законодательства РФ. 2005. № 44. Ст. 4563. С. 12763–12793.

**Во втором разделе указываются монографии и журнальные статьи.**

Список литературы составляется в алфавитном порядке с указанием: для учебников, монографий и диссертаций общего количества страниц (например,

543 с.), а для научных статей – диапазона страниц, на которых напечатана статья (например, С. 5-13).

### ***Однотомные издания***

#### Книги одного автора:

1. Наумов А.В. Практика применения Уголовного кодекса Российской Федерации: коммент. судеб. практики и доктрин. толкование / под ред. Г.М. Резника. М., 2005. – 273 с.
2. Гриб В.Г. Уголовное право России. Общая часть: учебное пособие. М., 2010. – 546 с.
3. Клебанов Л.Р. Преступник и преступление на страницах художественной литературы. Ростов н/Д, 2000. – 168 с.

#### Книги двух авторов:

1. Ершов А.Д., Конопаева А.Д. Информационное управление в юриспруденции. СПб, 2002. – 379 с.
2. Кутепов В.И., Свирина А.Г. Уголовное право средних веков /под общ. ред. В.И. Романова. Ростов н/Д, 2006. – 375 с.

#### Книги трех авторов:

1. Кабанов А.Я., Мамед-Заде Г.А., Редкина Т.А. Уголовное наказание. М., 2000. – 276 с.
2. Журавлев П.В., Кулешов М.Н., Сухарев С.А. Мировой опыт в управлении персоналом: обзор зарубежных источников. М., 1998. – 254 с.

#### Книги четырех и более авторов:

1. Юридическая деятельность: структура, функции, навыки /К.Д. Стариков [и др.]. М., 2016. – 211 с.
2. Управление в сфере юстиции / С.И. Сорокин [и др.] /под ред. С.И. Самыгина. Ростов н/Д, 2017. – 382 с.

#### Многотомные издания:

1. Соловьев В.С. Уголовное право: соч. в 2 т. М., 1988. Т. 1. – 621 с.

#### Статьи из журналов, сборников научных трудов

1. Боровых Л.В., Корепанова Е. А. Проблема квалификации хищения с использованием банковских карт // Российский юридический журнал. 2014. № 2. С. 34-45.
2. Мотин О.А. Уголовно-правовая защита интересов граждан от мошеннических действий. Материалы III Российского конгресса уголовного права (29-30 мая 2008 г.) // в сб. Противодействие преступности: уголовно-правовые, криминологические и уголовно-исполнительные аспекты. М.: Проспект, 2008. С. 58-66.

#### Статьи из газет и журналов

1. Арсланов Г. Реформы в Китае: Смена поколений //Азия и Африка сегодня. 2002. № 4. С. 2–6.
2. Козырев Г.И. Конфликты в организации //Российская газета. 2001. 5 сентября. С. 7-8
3. Пупкин П.П. Красота спасет мир // Милиция. 2009. Спецвыпуск. 6 февраля.

#### Диссертации, авторефераты диссертаций

1. Белозеров, И. В. Уголовная политика Золотой Орды на Руси в XIII – XIV вв.: дис. ... канд. юрид. наук: 12.00.08 /Белозеров Иван Валентинович. – М., 2002. – 215 с.
2. Лукина, В. А. Творческая история «Записок охотника» И. С. Тургенева: автореф. дис. ... канд. филол. наук: 10.01.01 /Лукина Валентина Александровна. – СПб., 2006. – 26 с.

#### Описание архивных материалов

1. Розанов И.Н. Как создавалась библиотека Исторического музея: доклад на заседании Ученого совета Государственной публичной исторической библиотеки РСФСР 30 июня 1939 г. // ГАРФ. Ф. А-513. Оп. 1. Д. 12. Л. 14.

#### Комплексные библиографические ссылки

1. Байгулов Р.М. Развитие научно-технического потенциала региона // Экономика сельскохозяйственных перерабатывающих предприятий. 2007. №3. С. 13–15.
2. Байгулов Р.М. Подходы к оценке стоимости объектов интеллектуальной собственности // Вестник КрасГАУ. 2006. Вып. 14. С. 42–46.

#### Повторная библиографическая ссылка по тексту

1. Гаврилов В.П., Ивановский С.И. Общество и природная среда. М., 2006.
2. Гаврилов В.П., Ивановский С.И. Общество и природная среда. С. 81.
3. Концепция виртуальных миров и научное познание /Рос. акад. наук, Ин-т философии. СПб, 2000.
4. Концепция виртуальных миров ... С. 190.
5. Фотометрия и радиометрия оптического изучения. Кн. 5, ч. 2. С. 158–159.

#### Повторная ссылка на одной странице

1. Гаврилов В.П., Ивановский С.И. Общество и природная среда. М., 2006.
2. Там же. С. 68.

3. Корявко В.И. Эволюция форм применения объединений ВМФ //Военная мысль. 2006. № 4. С. 64–67.
4. Пранц В.А. Геополитика: ее роль и влияние на строительство и применение ВМФ в России //Там же. С. 30–36.
5. Логинова Л.Г. Сущность результата дополнительного образования детей // Образование: исследовано в мире: международный научный педагогический интернет-журнал. 21.10.03. URL: <http://www.oim.ru/reader.asp?номер=366> (дата обращения: 17.04.2007).
6. Логинова Л.Г. Указ соч.
7. Гаврилов В.П., Ивановский С.И. Общество и природная среда. М., 2006.
8. Гаврилов В.П., Ивановский С.И. Указ. соч. С. 133.
9. Соловьев В.С. Красота в природе: соч. в 2 т. М., 1988. Т. 1. С. 35–36.
10. Соловьев В.С. Указ. соч. Т. 2. С. 361.

*Для документов на языках, применяющих латинскую графику, для обозначения «Указ. соч.» приводят слово «Op. cit».*

#### Электронные ресурсы

1. Жариков Ю.С. Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ю.С. Жариков, К.И. Попов. — Электрон. текстовые данные. — М. : Юриспруденция, 2012. — 312 с. — 978-5-9516-0214-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8065.html>. Дата обращения: 01.01.2021.
2. Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : учебник / И.И. Сыдорук [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 471 с. — 978-5-238-02258-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/8117.html>. Дата обращения: 01.01.2021.
3. Баксалова А.М. Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : курс лекций / А.М. Баксалова. — Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2012. — 122 с. — 978-5-4332-0026-5. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13897.html> Дата обращения: 01.01.2021.
4. Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.В. Ендольцева [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 231 с. — 978-5-238-01628-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52540.html>. Дата обращения: 01.01.2021.
1. Денисова Е.И. Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : практикум / Е.И. Денисова. — Электрон. текстовые данные. — Омск: Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2016. — 208 с. — 978-5-7779-1973-1. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/59642.html>. Дата обращения: 01.01.2021.

**Тематика курсовых работ по дисциплине «Уголовное право» на 2023/2024 учебный год**

**Тематика курсовых работ по Общей части**

1. Принципы российского уголовного права.
2. Вопросы действия уголовного закона в пространстве, во времени и по кругу лиц.
3. Уголовная ответственность и ее основание.
4. Классификация преступлений и ее уголовно-правовое значение.
5. Общественная опасность преступления: понятие и структура.
6. Объект и предмет преступления.
7. Факультативные признаки объективной стороны преступления: уголовно-правовой анализ
8. Уголовная ответственность за бездействие.
9. Понятие, признаки и значение субъективной стороны преступления.
10. Факультативные признаки объективной стороны состава преступления: уголовно-правовой анализ.
11. Факультативные признаки субъективной стороны состава преступления: уголовно-правовой анализ.
12. Формы и виды преступного деяния.
13. Неосторожность как форма вины.
14. Уголовная ответственность за преступление, совершенное с двумя формами вины
15. Ошибка, ее виды и значение в уголовном праве.
16. Вменяемость и невменяемость в уголовном праве.
17. Добровольный отказ от совершения преступления.
18. Оконченное и неоконченное преступление.
19. Малозначительность деяния и ее уголовно-правовое значение
20. Рецидив как форма множественности преступлений.
21. Организованная группа и преступное сообщество (преступная организация) как формы соучастия.
22. Необходимая оборона: проблемы квалификации и правоприменения
23. Физическое или психическое принуждение как обстоятельство, исключающее преступность деяния
24. Заведомость как уголовно-правовая категория
25. Беспомощность как уголовно-правовая категория
26. Уголовное наказание и его цели.
27. Дискуссионные вопросы понятия и целей наказания в современной уголовно-правовой науке.
28. Современная система уголовных наказаний и перспективы ее развития.
29. Поиск альтернатив наказанию: современное состояние науки и практики.
30. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.
31. Штраф в уголовном праве и практика его применения на примере одного субъекта РФ.
32. Условное осуждение и механизмы его обеспечения
33. Примирение с потерпевшим как основание освобождения от уголовной ответственности.
34. Погашение и снятие судимости: понятие и правовые последствия.
35. Основания и виды освобождения от уголовной ответственности.
36. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием.
37. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим.
38. Освобождение от уголовной ответственности в связи с возмещением ущерба: понятие и значение для уголовно-правовой политики.
39. Особенности уголовного наказания несовершеннолетних.
40. Принудительные меры медицинского характера в уголовном праве.
41. Принудительные меры медицинского характера в уголовном праве.

42. Судебный штраф: проблемы теории и правоприменения
43. Квалификация преступлений: понятие, виды, принципы, правила.

### **Тематика курсовых работ по Особенной части**

44. Убийство при отягчающих обстоятельствах<sup>1</sup>.
45. Убийство при смягчающих обстоятельствах (ст. 106-107 УК).
46. Причинение смерти по неосторожности: проблемы квалификации неосторожное причинение тяжкого вреда здоровью по УК РФ.
47. Вред здоровью как уголовно-правовая категория.
48. Причинение вреда здоровью при проведении спортивных мероприятий.
49. Причинение вреда здоровью при оказании медицинской помощи: вопросы квалификации и регламентации.
50. Заражение венерической болезнью и заражение ВИЧ-инфекцией: вопросы квалификации
51. Неоказание помощи больному.
52. Оставление в опасности: проблемы субъективной стороны.
53. Похищение человека.
54. Незаконное лишение свободы: проблемы квалификации и отграничения от смежных составов.
55. Торговля людьми с целью сексуальной эксплуатации: отграничение от вовлечения в проституцию.
56. Клевета по уголовному законодательству УК РФ. Отграничение клеветы (ст.128.1 УК РФ) от смежных составов и заведомо ложного доноса.
57. Изнасилование. Насильственные действия сексуального характера. Проблемы уголовно-правовой квалификации
58. Нарушение равенства прав и свобод человека и гражданина, нарушение требований охраны труда: особенности субъективной стороны
59. История развития уголовного законодательства России о вовлечении несовершеннолетних в совершение преступления.
60. Квалифицированные виды кражи: проблемы квалификации.
61. Преступления против собственности, совершаемые с применением насилия: проблемы объективной стороны.
62. Разбой, сопряженный с убийством и причинением тяжкого вреда здоровью: проблемы квалификации
63. Мошенничество сфере недвижимости: проблемы объективной стороны
64. Присвоение или растрата: вопросы квалификации и отграничения от смежных составов.
65. Вымогательство, сопряженное с похищением человека: проблемы квалификации.
66. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения (ст. 166 УК).
67. Угон судна воздушного или водного транспорта либо железнодорожного подвижного состава (ст. 211 УК).
68. Хищение предметов, имеющих особую ценность: особенности объективной стороны.
69. Нарушение авторских и смежных прав: уголовная и административная ответственность - проблемы разграничения.
70. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем.
71. Изготовление, хранение, перевозка или сбыт поддельных денег или ценных бумаг: особенности предмета преступления.
72. Уголовная ответственность за уклонение от уплаты налогов физическим лицом и организацией.
73. Коммерческий подкуп, посредничество в коммерческом подкупе. Отграничение от смежных составов.
74. Уголовно-правовая характеристика террористического акта.
75. Соучастие в террористической деятельности: проблемы квалификации.

---

<sup>1</sup> на выбор обучающегося 2-3 обстоятельства.



76. Бандитизм. Проблемы отграничения от насильственных преступлений, совершенных организованной группой.
77. Хулиганство: законодательные новеллы.
78. Отграничение хулиганства от преступлений, совершенных из хулиганских побуждений.
79. Уголовная ответственность за незаконный оборот наркотиков и психотропных веществ.
80. Склонение к потреблению наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов: проблемы объективной стороны
81. Производство, хранение, перевозка либо сбыт товаров и продукции, выполнение работ или оказание услуг, не отвечающих требованиям безопасности: современные проблемы квалификации
82. Уголовная ответственность за деяния, связанные с вовлечением в проституцию и организацию занятия проституцией.
83. Уничтожение либо повреждение воинских захоронений, а также памятников, стел, обелисков, других мемориальных сооружений или объектов, увековечивающих память погибших при защите Отечества или его интересов либо посвященных дням воинской славы России: предмет преступления
84. Предмет экологического преступления
85. Незаконная охота: уголовно-правовая характеристика
86. Управление транспортным средством в состоянии опьянения лицом, подвергнутым административному наказанию или имеющим судимость: особенности субъективной стороны
87. Уголовная ответственность за преступления в сфере компьютерной информации
88. Злоупотребление должностными полномочиями: отграничение от получения взятки.
89. Превышение должностных полномочий: особенности объективной стороны
90. Получение взятки. Дача взятки. Посредничество во взяточничестве. Мелкое взяточничество.
91. Служебный подлог: отграничение от смежных составов
92. Уголовное законодательство об ответственности за халатность: история, современность, перспективы развития
93. Уголовно-правовые средства противодействия экстремистской деятельности
94. Вынесение заведомо неправосудных приговора, решения или иного судебного акта
95. Привлечение заведомо невиновного к уголовной ответственности. Заведомо ложные показания, заключение эксперта или неправильный перевод.
96. Применение насилия в отношении представителя власти: проблемы объективной стороны
97. Уголовно-правовые меры противодействия незаконной миграции
98. Самоуправство: проблемы квалификации
99. Преступления против порядка пребывания на военной службе.